**心理与教育科学学院**

**小学教育专业四年制本科人才培养方案**

（专业代码：040107）

**一、培养目标**

本专业扎根枣庄小学教育实际，服务山东义务教育发展，辐射全国基础教育需求，关注教育改革动态，培养有情怀、有理念、有方法、能实践，忠诚党的教育事业，具有人文与科学素养、教学与教研能力、教师专业发展能力、教育教学管理能力，能够从事多学科教学（主教语文、数学，兼教道法、科学）工作的小学骨干教师。

学生在毕业后5年左右预期达成以下具体目标：

目标1-师德高尚：坚持正确的政治方向，自觉践行社会主义核心价值观，热爱教师工作，关爱尊重学生，具有坚定的理想信念和高尚的道德情操，愿意扎根一线，投身教育事业，熟悉小学教育政策法规，自觉履行教师职业道德规范，立德树人，为人师表，做学生健康成长的支持者、合作者和引路人。

目标2-科学施教：掌握小学生的成长与发展规律和小学教育教学规律，不断优化知识结构，具有扎实的人文素质、学科知识和从师素养，具备良好的多学科和跨学科融合的教学教研能力，能够有效开展教育实践，并创造性地设计、实施教学活动。

目标3-全面育人：育人为本、德育为先，能够有效开展德育工作，善于挖掘和利用学科的育人价值；能够胜任班队管理工作，善于打造班级文化，营造健康、良好、全面的育人氛围与环境，并借助各种活动全方位落实育人任务。

目标4-合作发展：具有终身学习的意识和清晰的专业和职业发展规划，能够了解国内外基础教育改革发展的动态，主动反思教育教学中存在的问题，积极参与教育教学改革实践，不断提高自身教书育人的能力；具有团队意识与合作精神，能够在沟通合作中实现自己与学生的共同发展。

**二、毕业要求**

**1.师德规范**

1.1政治素养：坚持正确的政治方向，认同并努力践行社会主义核心价值观，深刻认同中国特色社会主义理论体系，自觉实践习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定人民立场，牢固树立为党育人、为国育才的理想信念。

1.2职业道德：认同并贯彻党和国家的教育方针政策、教育法律法规和中小学教师职业道德规范，具有立德树人、为人师表、依法执教的责任意识，具有基本的职业道德修养和明确的教师职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**2.教育情怀**

2.1志愿从教：愿意从事小学教育相关职业，认同教师工作的意义和专业性，了解小学教育的实际需要，具有服务地方教育、扎根一线的积极情感、端正态度、正确价值观。

2.2关爱学生：具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心和事业心，工作用心、细心、耐心，能够成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的支持者、合作者、促进者和引路人。

**3.学科素养**

3.1基本素养：具有健康的体魄和良好的心理素质，掌握儿童的成长与发展规律，具备基本的人文与社会科学知识、自然科学知识，以及必需的艺术欣赏能力。

3.2学科素养：能够以小学语文与小学数学为主教学科；能够以小学道德与法治和小学科学为兼教学科；掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法，学以致用；了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识。

3.3跨学科融合素养：充分认识并深刻认同跨学科融合在小学教育中的意义和价值，理解所教学科与其他学科之间，以及与社会实践、小学生生活实践的联系；能够开展跨学科融合的教学设计与教育实践。

**4.教学能力**

4.1基本教学技能：熟练掌握开展教育教学实践所必需的规范的语言与肢体表达技能、书写技能、教育信息技术技能等各种教学基本技能。

4.2初步教学能力：能够准确分析并把握课程标准和教材，并能依据小学生身心发展和认知特点、运用学科教学知识和各种教学技能，进行教学设计、实施和评价。

4.3基础教研能力：具有基础的教学评价能力，能够对自己和他人的教育教学实践进行初步的教学反思与评价，并能结合小学教育教学的实践，开展初步的教学研究。

**5.班级指导**

5.1德育与班级管理能力：树立育人为本、德育为先的基本理念，掌握小学德育基本原理与方法，能够基本胜任小学德育的教学设计与实践工作；掌握班级组织与建设的工作规律和班级管理方法，能够开展常规性的班级组织与建设工作。

5.2活动组织能力：关注小学生的身心健康问题，能够制定较为系统的小学生教育计划，并组织开展有益学生身心健康发展的班级活动。

**6.综合育人**

6.1育人意识：了解小学生身心发展和养成教育的基本规律，理解学科育人价值，树立全方位育人、全过程育人、全员育人的基本意识。

6.2育人能力：能够培养小学生的兴趣、动手能力和探究精神，能够发挥校园文化、主题教育、少先队和社团的教育引导作用，有机结合学科教学进行育人活动，促进小学生全面发展。

**7.学会反思**

7.1具备发展意识：养成终身学习与持续性专业发展基本意识，关注国内外基础教育改革发展动态，了解并积极适应时代发展对教育提出的新需求，能够主动制定专业学习计划和职业生涯发展规划。

7.2掌握反思方法：初步掌握反思的方法和技能，树立创新意识，能够运用批判性思维方法，初步构建自己的思维模式，并能对教育教学问题开展基础性分析并提出解决方案。

**8.沟通合作**

8.1具有团队协作意识：能认识到学习共同体的作用，具有团队意识和合作精神，能够积极主动地参与团队活动，愿意开展沟通、交流与合作。

8.2具备沟通合作能力：具有小组互助和合作学习体验，具备团队协作与人际沟通的实践能力；能够通过观摩互助、协同研究进行合作交流，分享经验和资源。

**三、课程设置**

（一）主干学科

教育学、汉语言文学、数学。

（二）核心课程

本专业的核心课程有教育学概论、普通心理学、教育心理学、课程与教学论、高等数学、中国古代文学、现代汉语、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、微格教学、班级管理、现代教育技术等。

（三）主要实践性教学环节

本专业的主要实践性教学环节包括小学教育见习、教育实习、毕业设计（论文）、社会实践等。

（四）各环节学时学分比例

见附表1。

（五）特色课程

见附表2。

**四、修读要求**

（一）修业年限

基本修业年限4年，弹性修业年限3至8年。

（二）授予学位

教育学学士学位。

（三）毕业标准

修满160学分方能毕业。其中通识教育课程50学分，学科专业教育课程56学分，教师教育课程32学分，创新创业课程5学分，集中实践教学环节17学分。

**五、各学期时间分配**

见附表3。

**六、开设课程与培养要求对应关系矩阵**

见附表4。

**七、指导性教学计划进程安排**

见附表5。

**附表1**

 **小学教育 专业（本科）各环节学时学分比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学时 | 学分 |
| 理论学分 | 实践学分 | 总学分 | 占总学分比例% |
| 通识教育平台课程 | 必修课 | 656+（352） | 28 | 12 | 40 | 25.00% |
| 选修课 | 160 | 10 | 0 | 10 | 6.25% |
| 学科专业教育平台课程 | 必修课 | 720 | 41 | 2 | 43 | 26.88% |
| 选修课 | 304 | 7 | 6 | 13 | 8.13% |
| 教师教育平台课程 | 必修课 | 448 | 21 | 3.5 | 24.5 | 15.31% |
| 选修课 | 168 | 4.5 | 3 | 7.5 | 4.69% |
| 创新创业平台课程 | 必修课 | 48+（32） | 3 | 1 | 4 | 2.50% |
| 选修课 | 24 | 0.5 | 0.5 | 1 | 0.63% |
| 集中实践教学环节 | 必修课 |  |  | 17 | 17 | 10.63% |
| 选修课 |  |  | 0 | 0 | 0.00% |
| 总 计 | 2528+（384） | 115 | 45 | 160 | 100.00% |
| 学分比例% |  | 71.88% | 28.13% | 100% |  |

**附表2**

 **小学教育**  **专业（本科）特色课程设置及简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课程编号 | 课程名称 | 开课单位 | 课程简介 |
| 教师教育课程 | N162410 | 小学班队活动设计与实施 | 心理与教育科学学院 | 课程通过设计并组织一系列少先队主题活动，让学生体验感悟如何开展班队工作，培养活动设计与沟通交流能力。 |
| N162408 | 教师招聘考试课程解读 | 心理与教育科学学院 | 为学生参加并顺利通过教师招聘考试提供针对性指导，帮助学生在职业发展的道路上迈出坚实一步。 |
| N162414 | 教师招聘面试训练 |

备注：课程类型填校教师教育课程、校本课程或者其他课程。 课程简介限50字以内。

**附表3**

 **小学教育 专业（本科）各学期时间分配表**

（

项

目

周

数

学

年

期

)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 上课 | 复习考试 | 教育实习 | 专业实习 | 军事训练 | 毕业设计（论文） | 毕业教育 | 寒暑假 | 总计 |
| 第一学年 | 第一学期 | 16 | 2 |  |  | 2 |  |  | 5 | 25 |
| 第二学期 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 7 | 27 |
| 第二学年 | 第三学期 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 5 | 25 |
| 第四学期 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 7 | 27 |
| 第三学年 | 第五学期 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 5 | 25 |
| 第六学期 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 7 | 27 |
| 第四学年 | 第七学期 |  | 2 | 18 |  |  |  |  | 5 | 25 |
| 第八学期 | 5 | 2 |  |  |  | 12 | 1 | 7 | 27 |
| 总计 | 111 | 16 | 18 |  | 2 | 12 | 1 | 48 | 208 |

备注：教育实习时间不少于18周。

**附表4**

 **小学教育**  **专业（本科）课程设置与毕业要求对应关系矩阵**

| **要求****课程** | **1.师德规范** | **2.教育情怀** | **3.学科素养** | **4.教学能力** | **5.班级指导** | **6.综合育人** | **7.学会反思** | **8.沟通合作** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 马克思主义基本原理 | M |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L |  |
| 形势与政策 |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L |  |  |  |
| 大学英语1-4 | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |
| 大学体育1-4 |  | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 应用写作 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 大学语文 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 军事理论与安全教育 | M |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 劳动教育 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | L |  |
| 大数据与人工智能 |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 普通话与教师口语训练 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 心理健康教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L |  | H |  |
| 职业生涯与发展规划 |  |  |  | L |  |  |  |  |  | M |  | M | H |  | H |  | H |  |
| 就业指导 |  |  |  | L |  |  |  |  |  | M |  | M |  | H | H |  | H |  |
| 创业基础 |  | M | M |  |  |  | M |  |  | M |  | L |  | L | H |  |  | H |
| 军事技能训练 | M |  |  | H | M |  |  | L |  |  | M |  | H |  | M |  | M |  |
| ☆高等数学 |  | M |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ☆中国古代文学 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| ☆现代汉语 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 线性代数 |  |  |  | L |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国现当代文学 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 自然科学基础 |  |  |  | L |  | H | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 概率与统计 |  | M |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 伦理学概论 |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 儿童生理卫生 |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 逻辑学 |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 初等代数研究 |  |  | M |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 语言学概论 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 社会学概论 |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 初等几何研究 |  |  | M |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童文学 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 科学实验与科技制作 |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | L |
| 管理学 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  | M |  |
| 数学思维方法 |  |  |  |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国文学 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 学术训练 |  | H |  |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 美术基础 |  |  | L |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| python程序设计 |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 速写与简笔画 |  |  | L |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文字学概论 |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 中国通史 |  | L |   | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 哲学通论 | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |
| 小学语文技能训练 |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 法理学概论 |  | L |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音乐基础 | H |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |
| 小学数学解题研究 |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 朗诵与配音 |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 网络应用基础 |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 中华优秀传统文化 |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  | L |  |  |  |
| 数学简史 |  |  |  |  |  | H | L |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 儿童剧创编与表演 |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |
| 科学技术史 |  |  |  | M |  | H | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 文学名著名篇导读 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 创客技能训练 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | L |
| 信息科学前沿 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | L |
| 教师书写技能1 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L |
| ☆教育学概论 |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M |  | H |  |  |  |  |  |
| ☆普通心理学 |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  | L |  |  |
| 儿童发展心理学 |  |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| ☆课程与教学论 |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 中外教育史 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |
| ☆教育心理学 |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  | M |  |  |  |
| ☆小学语文课程与教学 |  | M |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  | L |
| ☆小学数学课程与教学 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  | L |  |  |  |
| ☆现代教育技术 |  | L |  | M |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ☆班级管理 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  |
| ☆微格教学 |  | M | M |  |  |  |  | M | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师书写技能2 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |
| 小学生心理健康指导 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H | L |  |  |  |  |  |
| 教师职业道德与教育政策法规 |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 课件设计与制作 |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 小学科学课程与教学 |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  | L |  |
| 教育研究方法 | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 教育社会学 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  |
| 教师招聘考试课程解读 |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 小学生品德发展与道德教育 |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 小学班队活动设计与实施 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | L |  | M |
| 小学信息科技课程与教学 |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 综合实践活动课程研究与设计 |  |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | M |
| 教育哲学 | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  | H |  |  |
| 教师招聘面试指导 |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 学校管理学 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |
| 教师礼仪 |  | M | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育学名著选读 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |
| 大学生创新创业项目指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | M |
| 校本课程开发 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H | L |  |  |  |
| 社会实践 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |
| 毕业教育 |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业设计（论文） |  | H |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  | M |
| 教育实习 |  | M | M |  |  |  |  | H | H | M | H | H | L |  |  |  | M |  |
| 教育见习 |  | H | M |  |  |  |  |  | M |  | L |  | L |  | M |   | L |  |
| 教育研习 | L |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 第二课堂 | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  | M |

备注：本专业开设的所有课程均应支撑毕业要求并体现于课程对应的关系矩阵中。请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。

**附表5**

 **小学教育 专业（本科）教学计划表**

一、通识教育平台课程

1.通识教育必修课40学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****编号** | **课程名称** | **总****学****分** | **总****学****时** | **其中** | **建议修读学年** | **开课****学期** | **周学时** | **考核****形式** | **备注** |
| **讲授** | **实验** | **其他** |
|
| S111001 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 32+（32） | 32 |  | 32 | 一 | 1 | 2 | 考试 | 　 |
| S111015 | 中国近现代史纲要 | 3 | 32+（32） | 32 |  | 32 | 一 | 2 | 2 | 考试 | 　 |
| S111003 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 32+（32） | 32 |  | 32 | 二 | 3 | 2 | 考试 | 　 |
| S111004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 32+(32) | 32 |  | 32 | 二 | 4 | 2 | 考试 | 　 |
| S111013 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 32+(32) | 32 |  | 32 | 二 | 4 | 2 | 考试 |  |
| S111005-S111012 | 形势与政策1-8 | 2 | 32+（96） | 32 |  | 96 | 一二 | 1-8 | 1 | 考查 |  |
| R111016-R111019 | 大学英语1-4 | 12 | 192+（48） | 144 | 48 | 48 | 一二 | 1-4 | 4/2 | 考试 | 　 |
| I111001-I111004 | 大学体育1-4 | 4 | 128+（16） |  | 128 | 16 | 一二 | 1-4 | 2 | 考查 | 　 |
| A111003 | 应用写作 | 1 | 16 | 16 |  |  | 一 | 1 | 1 | 考试 | **二选一**　 |
| A111001 | 大学语文 | 1 | 16 | 16 |  |  | 一 | 1 | 1 | 考试 |
| N111004 | 心理健康教育 | 2 | 32 | 32 |  |  | 一 | 2 | 2 | 考试 |  |
| Z011002 | 军事理论与安全教育 | 2 | 32+（16） | 32 |  | 16 | 一 | 1 | 2 | 考查 | 　 |
| E011001 | 大数据与人工智能 | 1 | 16 | 16 |  |  | 二 | 4 | 1 | 考查 |  |
| Z051010 | 劳动教育 | 1 | 16+（16） | 16 |  | 16 | 二 | 4 | 32 | 考查 | **一周** |

2.通识教育选修课至少选10学分。

|  |  |
| --- | --- |
| X012101—X012599 | 分为“四史”教育类、人文社科类、自然科技类、艺术与审美类、创新创业类、运动健康类和教师教育类课程。**要求学生至少修满10个学分，必修1门“四史”教育类课程，非艺术类学生须选修2学分艺术与审美类课程方可毕业**；建议文科类学生选修2学分的自然科技类课程，理工科学生选修2学分人文社科类课程，师范生选修2学分教师教育类课程。 |

二、学科专业教育平台课程

（一）学科专业教育必修课（46学分）

1.学科基础课20.5学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****编号** | **课程名称** | **总****学****分** | **总****学****时** | **其中** | **建议修读学年** | **开课****学期** | **周学时** | **考****核****形****式** | **备 注** |
| **讲授** | **实验** | **其他** |
| N121401 | ☆高等数学 | 4 | 64 | 64 |  |  | 一 | 1 | 4 | 考试 |  |
| N121402 | ☆中国古代文学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 一 | 1 | 2 | 考试 |  |
| N121403 | ☆现代汉语 | 3 | 48 | 48 |  |  | 一 | 2 | 3 | 考试 |  |
| N121404 | 线性代数 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 3 | 2 | 考试 |  |
| N121405 | 中国现当代文学 | 3 | 48 | 48 |  |  | 二 | 3 | 3 | 考试 |  |
| N121406 | 自然科学基础 | 2.5 | 48 | 32 | 16 |  | 二 | 3 | 3 | 考试 |  |
| N121407 | 概率与统计 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 4 | 2 | 考试 |  |
| N121408 | 伦理学概论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 4 | 2 |  |  |

2.专业核心课22.5学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****编号** | **课程名称** | **总****学****分** | **总****学****时** | **其中** | **建议修读学年** | **开课****学期** | **周学时** | **考****核****形****式** | **备 注** |
| **讲授** | **实验** | **其他** |
| N131401 | 儿童生理卫生 | 1.5 | 32 | 16 |  | 16 | 一 | 2 | 2 | 考试 |  |
| N131402 | 逻辑学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 3 | 2 | 考试 |  |
| N131403 | 初等代数研究 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 3 | 2 | 考试 |  |
| N131404 | 语言学概论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 3 | 2 | 考试 |  |
| N131405 | 社会学概论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 3 | 2 | 考试 |  |
| N131406 | 初等几何研究 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 4 | 2 | 考试 |  |
| N131407 | 儿童文学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 4 | 2 | 考试 |  |
| N131408 | 科学实验与科技制作 | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 二 | 4 | 2 | 考查 |  |
| N131409 | 管理学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 4 | 2 | 考试 |  |
| N131410 | 数学思维方法 | 2 | 32 | 32 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N131411 | 外国文学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N131412 | 学术训练 | 1.5 | 32 | 16 |  | 16 | 三 | 6 | 2 | 考查 |  |

（二）专业选修课（至少选13学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****编号** | **课程名称** | **总****学****分** | **总****学****时** | **其中** | **建议修读学年** | **开课****学期** | **周学时** | **考****核****形****式** | **备 注** |
| **讲授** | **实验** | **其他** |
| N132401 | 美术基础 | 1 | 32 |  |  | 32 | 三 | 5 | 2 | 考查 |  |
| N132402 | python程序设计 | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N132403 | 文字学概论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N132404 | 中国通史 | 2 | 32 | 32 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N132405 | 哲学通论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N132406 | 小学语文技能训练 | 1 | 24 | 8 |  | 16 | 三 | 5 | 3 | 考查 | 8周 |
| N132407 | 法理学概论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N132408 | 速写与简笔画 | 1 | 32 |  |  | 32 | 三 | 6 | 2 | 考查 |  |
| N132409 | 音乐基础 | 1 | 32 |  |  | 32 | 三 | 6 | 2 | 考查 |  |
| N132410 | 小学数学解题研究 | 1 | 24 | 8 |  | 16 | 三 | 6 | 3 | 考查 | 8周 |
| N132411 | 朗诵与配音 | 1 | 24 | 8 |  | 16 | 三 | 6 | 3 | 考查 | 8周 |
| N132412 | 网络应用基础 | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 三 | 6 | 2 | 考查 |  |
| N132413 | 中华优秀传统文化 | 1.5 | 32 | 16 |  | 16 | 三 | 6 | 2 | 考查 |  |
| N132414 | 数学简史 | 1 | 16 | 16 |  |  | 三 | 6 | 2 | 考查 | 8周 |
| N132415 | 儿童剧创编与表演 | 1 | 32 |  |  | 32 | 三 | 6 | 2 | 考查 |  |
| N132416 | 科学技术史 | 1 | 16 | 16 |  |  | 三 | 6 | 2 | 考查 | 8周 |
| N132417 | 文学名著名篇导读 | 1 | 16 | 16 |  |  | 三 | 6 | 2 | 考查 | 8周 |
| N132418 | 创客技能训练 | 1 | 32 |  | 32 |  | 三 | 6 | 2 | 考查 |  |
| N132419 | 信息科学前沿 | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 四 | 8 | 4 | 考查 | 8周 |

三、教师教育平台课程

1.教师教育必修课24.5学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****编号** | **课程名称** | **总****学****分** | **总****学****时** | **其中** | **建议修读学年** | **开课****学期** | **周学时** | **考****核****形****式** | **备 注** |
| **讲授** | **实验** | **其他** |
|
| A111004 | 普通话与教师口语训练 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 3 | 2 | 考查 |  |
| N161401 | 教师书写技能1 | 1 | 32 |  |  | 32 | 一 | 1 | 2 | 考查 |  |
| N161402 | ☆教育学概论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 一 | 1 | 2 | 考试 |  |
| N161403 | ☆普通心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 一 | 1 | 2 | 考试 |  |
| N161404 | 儿童发展心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 一 | 2 | 2 | 考试 |  |
| N161405 | ☆课程与教学论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 一 | 2 | 2 | 考试 |  |
| N161406 | 中外教育史 | 3 | 48 | 48 |  |  | 一 | 2 | 3 | 考试 |  |
| N111005 | ☆教育心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 二 | 3 | 2 | 考试 |  |
| N161407 | ☆小学语文课程与教学 | 1.5 | 32 | 16 |  | 16 | 二 | 4 | 2 | 考查 |  |
| N161408 | ☆小学数学课程与教学 | 1.5 | 32 | 16 |  | 16 | 二 | 4 | 2 | 考查 |  |
| N111003 | ☆现代教育技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N161409 | ☆班级管理 | 2 | 32 | 32 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N161410 | ☆微格教学 | 2 | 48 | 16 |  | 32 | 三 | 5 | 3 | 考查 |  |

2.教师教育选修课至少选 7.5学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****编号** | **课程名称** | **总****学****分** | **总****学****时** | **其中** | **建议修读学年** | **开课****学期** | **周学时** | **考****核****形****式** | **备 注** |
| **讲授** | **实验** | **其他** |
|
| N162401 | 教师书写技能2 | 1 | 32 |  |  | 32 | 一 | 2 | 2 | 考查 |  |
| N162402 | 小学生心理健康指导 | 1.5 | 32 | 16 |  | 16 | 二 | 4 | 2 | 考查 |  |
| N162403 | 教师职业道德与教育政策法规 | 1 | 16 | 16 |  |  | 二 | 4 | 2 | 考试 | 8周 |
| N162404 | 课件设计与制作 | 1 | 32 |  |  | 32 | 二 | 4 | 2 | 考查 |  |
| N162405 | 小学科学课程与教学 | 1 | 24 | 8 |  | 16 | 三 | 5 | 3 | 考查 | 8周 |
| N162406 | 教育研究方法 | 2 | 32 | 32 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考试 |  |
| N162407 | 教育社会学 | 1 | 16 | 16 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考试 | **8周** |
| N162408 | 教师招聘考试课程解读 | 2 | 32 | 32 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考查 |  |
| N162409 | 小学生品德发展与道德教育 | 1.5 | 32 | 16 |  | 16 | 三 | 6 | 2 | 考查 |  |
| N162410 | 小学班队活动设计与实施 | 1 | 32 |  |  | 32 | 三 | 6 | 2 | 考查 |  |
| N162411 | 小学信息科技课程与教学 | 1 | 24 | 8 |  | 16 | 三 | 6 | 3 | 考查 | 8周 |
| N162412 | 综合实践活动课程研究与设计 | 1 | 24 | 8 |  | 16 | 三 | 6 | 3 | 考查 | 8周 |
| N162413 | 教育哲学 | 1 | 16 | 16 |  |  | 三 | 6 | 2 | 考试 | **8周** |
| N162414 | 教师招聘面试指导 | 1 | 32 |  |  | 32 | 四 | 8 | 4 | 考查 | **8周** |
| N162415 | 学校管理学 | 1 | 16 | 16 |  |  | 四 | 8 | 2 | 考试 | **8周** |

四、创新创业平台课程

1.创新创业必修课4学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****编号** | **课程名称** | **总****学****分** | **总****学****时** | **其中** | **建议修读学年** | **开课****学期** | **周学时** | **考****核****形****式** | **备****注** |
| **讲授** | **实验** | **其他** |
|
| Z041001 | 职业生涯与发展规划 | 1 | 16+（6） | 16 |  | 6 | 一 | 2 | 2 | 考查 |  |
| Z041002 | 就业指导 | 1 | 16 | 16 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考查 |  |
| Z041003 | 创业基础 | 2 | 16+（16） | 16 |  | 16 | 三 | 6 | 2 | 考查 | 根据创业学院要求确定开课时间 |

2.创新创业选修课至少选1学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****编号** | **课程名称** | **总****学****分** | **总****学****时** | **其中** | **建议修读学年** | **开课****学期** | **周学时** | **考****核****形****式** | **备 注** |
| **讲授** | **实验** | **其他** |
|
| N142401 | 教师礼仪 | 1 | 24 | 8 |  | 16 | 三 | 5 | 3 | 考查 | 8周 |
| N142402 | 教育学名著选读 | 1 | 16 | 16 |  |  | 三 | 5 | 2 | 考查 | 8周 |
| N142403 | 大学生创新创业项目指导 | 1 | 32 |  |  | 32 | 三 | 5 | 2 | 考查 |  |
| N142404 | 校本课程开发 | 1 | 16 | 16 |  |  | 四 | 8 | 2 | 考查 | 8周 |

五、集中实践环节

集中实践必修课17学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****编号** | **课程名称** | **总****周****数** | **总****学****分** | **建议修读学年** | **开课****学期** | **周数** | **备注** |
|
|
| Z051001 | 军事技能训练 | 2 | 2 | 一 | 1 | 2 |  |
| Z051002 | 社会实践 | 4 | 0 | 四 | 7 | 4 | **寒暑假** |
| Z051009 | 毕业教育 | 1 | 1 | 四 | 8 | 1 |  |
| Z151002 | 毕业设计（论文） | 12 | 6 | 四 | 8 | 12 |  |
| Z151003 | 教育实习 | 18 | 6 | 四 | 7 | 18 | **教师教****育课程** |
| Z151016 | 教育研习 | 1 | 0.5 | 四 | 7 | 1 |
| N152401 | 小学教育见习 | 1 | 0.5 | 一、二、三 | 第1-5学期机动开设 | 1 |
| Z151013 | 第二课堂 | 1 | 1 | 三 | 6 | 1 |  |

备注：1.《形势与政策》每学期第五周开始上课。

2.课程名称前标注“☆”为核心课程。

3.通识教育选修课由学校统一安排，具体课程见每学期选课通知。

4.本科教学计划中的集中实践环节在统计时学时不计入总学时，但学分计入总学分，计算占学时、学分比例时做相应处理。



执 笔 人：

专业负责人：

院 长：